

**Ответы к заданиям**

№ задания	Ответ
2	между тем
4	каталог
5	невежей; невежа
6	погон; без погон
8	теоретик
9	призывать, прижать
10	выстраивать
11	зависимый
12	недалёким
13	вследствие, оттого
22	старым, молодым; старый, молодой

**Ответы к заданиям**

№ задания	Ответ
2	таким образом
4	черпать
5	доверительные
6	с двумястами; двумястами
8	реалистичный
9	признал, боеприпас
10	рулевой
11	мечешься
12	невразумительно
13	будто, слегка
22	увильнуть

**Информация о тексте****25**

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, **поставленных** автором текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста.

Объясните почему. Своё мнение аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента). Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

**Информация о тексте\***

<b>Основные проблемы</b>	<b>Позиция автора</b>
1. Проблема отношения к старости. (Как нужно относиться к старости?)	1. Старость – необходимая ступень жизни, у неё есть своя красота и смысл. Нужно уметь принять старость, а не бояться или ненавидеть её.
2. Проблема отношения старых людей к своим болезням и несчастьям. (Как в старости относиться к своим болезням и бедам?)	2. Нужно со здоровой иронией относиться к горестям и болезням, которые настигают человека в старости.
3. Проблема отношения молодого поколения к старым людям (людям престарелого возраста). (Как молодому поколению нужно относиться к людям преклонного возраста?)	3. Молодым не стоит считать старых людей «побеждёнными» жизнью. В старости человек, спокойно созерцающая жизнь, проявляет ум и терпение к себе и другим.

\*Для формулировки проблемы экзаменуемым может быть использована лексика, отличающаяся от той, которая представлена в таблице. Проблема может быть также процитирована по исходному тексту или указана с помощью ссылок на номера предложений в тексте.