

Подготовка к ЕГЭ 2016. Русский язык
Диагностическая работа № 1
Текст (позиции 1–3). Языковые нормы (позиции 4–7)
Демоверсия

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Записывайте ответы на каждое задание в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

(1)Археологи находят в славянских землях много кладов. (2)Ценность клада для науки состоит не в количестве сокровищ, а в качестве ювелирных изделий (среди них попадаются настоящие шедевры). (3)<...> наиболее ценным для археологов является не сам клад, а представление о жизни и быте древних славян, которое складывается в процессе изучения найденных во время раскопок ювелирных украшений.

1

Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Археологи находят много кладов, ценность которых для науки определяется количеством и качеством ювелирных изделий.
- 2) Самым ценным для археологов, изучающих клад, является не количество найденных ювелирных изделий, а их качество.
- 3) Для археологов найденные в славянских землях ювелирные изделия важны прежде всего тем, что они дают представление о жизни и быте древних славян.
- 4) Среди найденных в славянских землях ювелирных изделий попадаются настоящие шедевры, и археологи уделяют большое внимание их изучению.
- 5) Найденные в славянских землях ювелирные изделия дают представление о жизни и быте древних славян, и именно это является особенно важным для археологов.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

2

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

Поэтому

Однако

То есть

Например,

К счастью,

Ответ: _____.

3 Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПРЕДСТАВЛЕНИЕ. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ, -я, ср.

- 1) Предъявление, сообщение чего-л. кому-л. *П. документов.*
- 2) Письменное заявление о чём-н. *П. прокурора.*
- 3) Театральное или цирковое зрелище, спектакль. *Первое п. новой пьесы.*
- 4) Воспроизведение в сознании ранее пережитых восприятий (спец.). *Проекция п. в реальное пространство называется галлюцинацией.*
- 5) Знание, понимание чего-н. *Не иметь никакого п. о чём-н.*

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 4–6.

(1) Главным богатством Урала были и являются, безусловно, его минеральные ресурсы: этот регион издавна является крупнейшей горнорудной и металлургической базой страны. (2) <...> неудивительно, что фундаментом, на котором выросло декоративно-прикладное искусство территории, стала именно промышленность. (3) В частности, уральские камнерезные изделия являются уникальной разновидностью русского искусства, а обработка мрамора и производство чугунных предметов домашнего обихода разрослись до промышленных масштабов.

4 Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Фундаментом, на котором выросло уникальное в своём роде декоративно-прикладное искусство Урала – крупнейшей горнорудной и металлургической базы страны, – стала промышленность.
- 2) Главное богатство Урала – минеральные ресурсы, благодаря которым в этом регионе развито промышленное производство чугунных изделий.
- 3) На сегодняшний день Урал является крупнейшей горнорудной и металлургической базой страны, именно здесь располагаются основные предприятия отрасли.
- 4) Уральские камнерезные изделия являются уникальной разновидностью русского декоративно-прикладного искусства.
- 5) Промышленность Урала, давно ставшего крупнейшей горнорудной и металлургической базой страны, является фундаментом, на котором выросло уникальное декоративно-прикладное искусство этого региона.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

5 Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

Поэтому

Однако

Поскольку

Прежде всего

Потому что

Ответ: _____.

6 Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **БАЗА**. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

БАЗА, -ы, жен.

1) Основание сооружения. *Б. колонны.*

2) Основание, основа чего-н. *Социальная б., материальная б.*

3) Опорный пункт вооружённых сил страны на своей или чужой территории. *Военно-морские б.*

4) Учреждение, предприятие, центральный пункт по снабжению или обслуживанию кого-чего-н. *Экскурсионная б.*

5) Склад, место хранения товаров, материалов, продуктов. *Овощная б.*

Ответ: _____.

7 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

Выпишите это слово.

прозорлИва

лгалаА

диспАнсер

дозвонЯтся

налитА

Ответ: _____.

8 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

начАтый

отозвалАсь

дОверху

мозаИчный

недУг

Ответ: _____.

9 В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним.** Запишите подобранное слово.

Впечатление от нового знакомства у меня осталось весьма **ДВОЙСТВЕННОЕ**.

Редактор потребовала от корреспондента переработать статью так, чтобы материал был максимально **ИНФОРМАЦИОННЫМ**, но при этом небольшим по объёму.

Лауреат и **ДИПЛОМАНТ** многих театральных фестивалей, народный театр-студия решил обновить репертуар и в ближайшее время пригласит зрителей на премьеру спектакля.

Предо мною стоял человек, которого, судя по всему, не слишком волновало моё **НЕТЕРПИМОЕ** отношение к нему.

Там, где танки делали крутые развороты, вместе со снегом в воздух поднималась мёрзлая **ГЛИНИСТАЯ** пыль.

Ответ: _____.

10 В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним.** Запишите подобранное слово.

Всадник для порядка пустил ещё несколько стрел и, оставив после себя клубы пыли, скрылся за **ЛЕСИСТЫМ** холмом.

Направьте увлечение подростка в **ПРАКТИЧЕСКОЕ** русло: предложите ему записаться на курсы или в кружок – эти знания наверняка пригодятся ему в будущем.

В тот день ко мне подошёл устроитель концерта, пожал руку и вручил **БЛАГОДАРНОЕ** письмо от администрации.

ДЛИТЕЛЬНОЕ время (примерно 200 лет) историки и лингвисты полагали, будто единый центр расселения славян находился в среднем Приднепровье.

Если не принять мер, этот **ЗЛОСТНЫЙ** сорняк очень быстро распространится по всему саду.

Ответ: _____.

11 В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

ЖГЁШЬ солому

пара **ЯБЛОК**

о **ШЕСТИДЕСЯТИ** сотрудниках

ОБЕИМИ руками

ШОФЁРЫ со стажем

Ответ: _____.

- 12** В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

ЕГО учебник

ВЫГОВОРЫ

опытные ТРЕНЕРА

СЕМЬЮСТАМИ книгами

ТЕЧЁТ вода

Ответ: _____.

- 13** Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Д) неправильное построение предложения с причастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Получив высшее образование, Михаил с лёгкостью поступил в аспирантуру.
- 2) Необходимость в сумке-термосе может возникнуть во время длительной поездки на машине либо по приезду на дачу в жаркий полдень.
- 3) Те, кто на самом деле любит природу, никогда не станут браконьерами.
- 4) Елизавета очень любила и восхищалась своей матерью.
- 5) Лекция профессора была интересна как первокурсникам, так и аспирантам.
- 6) Князь Василий исполнил обещание, данное на вечере у Анны Павловны княгине Друбецкой, просившую его о своём единственном сыне Борисе.
- 7) Те из учеников, кто невнимательно выполнил домашнее задание, вряд ли справится с контрольной работой.
- 8) Поезд прибыл в Ярославль согласно расписанию.
- 9) В романе-эпопее «Войне и мире» показана история трёх семейств: Болконских, Ростовых и Курагиных.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

14

Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм
- Б) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) неправильное построение предложения с причастным оборотом
- Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Все, кто безрезультатно выступал раньше против назначения Ермолова, теперь вновь поднял голову.
- 2) Благодаря удачному стечению обстоятельств мы побывали летом в Сочи и Геленджике.
- 3) В очерке «Учебной книге словесности для русского юношества» Гоголь даёт определение «меньшего рода эпопеи» как жанра, находящегося посередине между эпопеей и романом.
- 4) По возвращении в Москву Анатолий Витальевич решил заехать к нам в гости сразу из аэропорта.
- 5) Сохраняя в своей лирике пушкинский образ пророка, Некрасовым отвергается другой важный символ поэтического мира Пушкина – образ «поэта-жреца».
- 6) В.В. Набоков писал, что для Гоголя пейзажи, портреты и интерьеры намного важнее, чем сюжеты.
- 7) В повести «Капитанская дочка» имеется ряд эпизодов, указывающие не только на жестокость обеих борющихся сторон, но и на их способность к милосердию и великодушию.
- 8) Он не унывал вопреки отсутствию удачи, с улыбкой принимая все капризы судьбы.
- 9) Когда вы записывали формулу, вами должна быть повторена устойчивая комбинация математических знаков.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Ответы к заданиям

| № задания | Правильный ответ |
|-----------|------------------|
| 1 | 35 <или> 53 |
| 2 | однако |
| 3 | 5 |
| 4 | 15 <или> 51 |
| 5 | поэтому |
| 6 | 2 |
| 7 | диспансер |
| 8 | начатый |
| 9 | информативным |
| 10 | благодарственное |
| 11 | жжёшь |
| 12 | тренеры |
| 13 | 27946 |
| 14 | 95371 |

Система оценивания тематической работы

За верное выполнение каждого задания работы (кроме заданий 13, 14) учащийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

За выполнение каждого из заданий 13 и 14 может быть выставлено от 0 до 5 баллов. За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру из списка, экзаменуемый получает по 1 баллу (5 баллов: нет ошибок; 4 балла: допущена 1 ошибка; 3 балла: допущено 2 ошибки; 2 балла: верно указаны 2 цифры; 1 балл: верно указана только одна цифра; 0 баллов: полностью неверный ответ, т. е. неверная последовательность цифр или её отсутствие).

Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Общий балл | 0–8 | 9–13 | 14–18 | 19–22 |